|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |
| Кафедра **«Социальные и спортивные педагогические технологии»** |

**Составитель -**

Кандидат педагогических наук, доцент Залужная М.В.

**Методические указания** **по выполнению**

практики **«Преддипломная практика»**

для студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

**Методические указания для прохождения практики**

**«Преддипломная практика»**

подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

*Целью* преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Преддипломная практика является связующим звеном между обучением обучающегося и его будущей профессиональной деятельностью в образовательных организациях. Практика направлена на отработку профессионально- педагогических, научно-исследовательских умений и формирование личностных качеств бакалавров, является средством развития педагогического мышления, творческого отношения к профессиональной деятельности, проверки их теоретической подготовки.

*Особенность* преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР.

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов (табл. 6).

*Таблица 6*

***Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики***

|  |  |
| --- | --- |
| *Результаты обучения*  *(индикаторы достижения компетенций)* | *Задания* |
| УК-2.1: Определяет круг задач в соответствии с поставленной целью | **Задание 6.1. Изучение литературы и накопление материалов по проблеме исследования (выпускной**  **квалификационной работы)** |
| ОПК-7.1: Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе | **Задание 6.1. Изучение литературы и накопление материалов по проблеме исследования (выпускной**  **квалификационной работы)** |
| ОПК-5.1: Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования | **Задание 3.1. Анализ мероприятия по социально-правовому воспитанию**  **Задание 3.2. Анализ учебных ситуаций**  **Задание 2.3. Разработка и**  **проведение мероприятия социально-правовой направленности** |
| ОПК-5.3: Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов | **Задание 2.3. Разработка и**  **проведение мероприятия социально-правовой направленности** |
| УК-2.2: Представляет способы решения задач, ожидаемые результаты | **6.3. Подготовка**  **выступления по итогам**  **проведенного исследования (по**  **проблеме ВКР)** |
| ОПК-7.3: Владеет действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума | **6.4. Разработка программы профессионального роста**  **3.8. Самооценка результатов**  **педагогической практики** |
| ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса | **Задание 6.2. Планирование и проведение педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной**  **работы** |
| ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения | **Задание 6.2. Планирование и**  **проведение педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной работы**   1. **Задание 6.3. Подготовка выступления по итогам проведенного исследования (по проблеме ВКР)** |

Прохождение практической подготовки в виде **«Преддипломная практика** включает следующие этапы:

1. *Выбор образовательного учреждения, в котором будет осуществляться прохождение практической подготовки студента.*

Может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка учреждений среднего и дополнительного образования г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, а также других регионов РФ, с которым заключены договоры;
* студент самостоятельно выбирает учреждение среднего и дополнительного образования, получает от него устное согласие на прохождение практической подготовки, и при помощи Отдела по развитию карьеры обучающихся ДГТУ готовит документы (договор, дополнительное соглашение) для подписания их образовательным учреждением.

1. *Закрепление приказом по ДГТУ* **«Об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся»** предприятий, **(**учреждений, организаций) для прохождения практической подготовки студента не позднее, чем за месяц до начала практики.
2. *Получение* ***Задания на практику***от руководителя практики от кафедры «Образование и педагогические науки».
3. *Составление студентом* ***Рабочего графика (плана) проведения практики*** согласно полученному заданию на практику.
4. *Прохождение практической подготовки в выбранном предприятии (учреждении, организации)* с ежедневым посещением организации либо по специальному графику, составленному организацией.
5. *Ежедневное составление* **Дневника прохождения практики** с занесением в него места работы, вида выполняемых работ, оценки руководителя практики от организации.
6. В последний день практики *заполнение Отчета по практике,* заверение заполненного отчета печатью организации и подписью ответственного за практику от предприятия.
7. *Сдача* на проверку заполненного отчета на кафедру «Социальные и спортивные педагогические технологии» в течение 3-х (трех) дней после окончания практики.
8. *Открытая защита представленного отчета* на кафедре «Образование и педагогические науки» в день зачета (устанавливается учебным отделом ДГТУ) с представлением презентации о прохождении практики студентом.

Задание на практику:

1. **Содержание заданий**

**Задание 1. Изучение литературы и накопление материалов по проблеме исследования (выпускной квалификационной работы)**

Проанализируйте литературу по проблеме исследования, проведите исследование по проблеме, сформулированной в выпускной квалификационной работе. Оформите результаты теоретического и эмпирического исследования.

*Последовательность выполнения задания.*

1. Работа с первоисточниками (работу со справочной литературой, профессиональной научной и популярной литературой; изучение материалов периодической печати за последние 2-3 года по данной проблеме; систематизация материала).
2. Планирование постановочного эксперимента (формулировка гипотезы; планирование технологии и методики эксперимента).
3. Выполнение первичного варианта Введения (определение актуальности, цели, задач, методов исследования, гипотезы).
4. Распределение накопленных материалов по вопросам плана (продолжение изучения научной литературы; проведение экспериментальной работы; обработка материалов; классификация материалов и определение в необходимости дополнительных исследований.
5. Литературное оформление результатов исследования. Анализ результатов изложения (способ изложения и интерпретации результатов; описании диаграмм, таблиц, графиков и др.; первичные выводы по главам.
6. Обобщение результатов исследования. Рекомендуется сделать таблицу результатов проведенного исследования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Поставленные* | *Отражение указанных проблем в*  *тексте* | *Страницы*  *в исследовании* |
| Цель |  |  |
| Объект |  |  |
| Предмет |  |  |
| Задачи |  |  |
| Гипотеза |  |  |

1. Литературное оформление. Подготовка тезисов. Оценка эффективности исследования: соответствие результатов исследования поставленным задачам.

**Задание 2. Планирование и проведение педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной работы** Спланируйте, проведите и проанализируйте (оформите результаты проведенного эксперимента) педагогический эксперимент по теме своей выпускной квалификационной работы.

*Последовательность выполнения задания.*

1. *Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента.* Припланировании педагогического эксперимента необходимо определить: количество экспериментируемых; способа отбора экспериментируемых; этапы проведения эксперимента; достоверность полученных результатов; методы интерпретации результатов. До начала эксперимента необходимо тщательно и точно спланировать каждый шаг

проведения эксперимента.

План эксперимента включает:

* цель и задачи эксперимента;
* место и время проведения эксперимента и его объем;
* характеристику участвующих в эксперименте лиц (учащихся);
* описание материалов, используемых для эксперимента;
* описание методики проведения эксперимента;
* методику наблюдения за ходом эксперимента;
* описание методики обработки результатов эксперимента;
* описание методики интерпретации результатов эксперимента.

1. *Порядок проведения эксперимента*

До начала опытных занятий проводится предварительное изучение состояния исследуемой проблемы или явления путем проведения специальных мероприятий (контрольных работ, анкетирования, и т.д.).

После проведения серии экспериментальных уроков проводятся контрольные мероприятия, на основании которых судят об изменении исследуемой проблемы или явления.

После обработки данных, полученных в результате проведенных мероприятий, экспериментатор располагает объективными количественными и качественными показателями эффективности проверяемых приемов обучения.

Для проведения экспериментального исследования нужно подготовить следующую документацию: тематику экспериментальных уроков; конспекты для проведения экспериментальных уроков; протоколы для записей: ответы учащихся на контрольные вопросы; протоколы наблюдения опытных уроков; записи бесед с отдельными учащимися.

На основании анализа полученных объективных материалов экспериментатор делает выводы по результатам проведенной исследовательской работы.

1. *Подведение итогов экспериментальной работы*

Важным элементом подведения итогов экспериментальной работы является соотнесение результатов с гипотезой.

**Задание 3. Подготовка выступления по итогам проведенного исследования (по проблеме ВКР)**

Подготовьте выступление для представления результатов педагогического эксперимента, проведенного в реальном учебном процессе по теме выпускной квалификационной работы.

*Особенности выполнения задания.*

* Помните: на доклад отводится от 10 до 15 мин (уточните это время у своего научного руководителя).
* Назовите тему исследования, сформулируйте цель исследования, задачи, основную проблему.
* Назовите ученых, которые по Вашей проблеме проводили исследования. Дайте характеристику основных литературных источников, использованных в работе.
* Подготовьте ответы на следующие вопросы «Что нового

содержится в Вашей работе? В чем логика исследования? Какие проблемы остались нераскрытыми?».

* Представьте результаты Вашего исследования и обоснованные предложения и рекомендации, изложенные в работе. Используйте для иллюстрации графические материалы, помогающие раскрыть содержание проведенного исследования.
* Завершая выступление, назовите задачи, которые удалось решить в процессе работы, и те проблемы, работа над которыми будет продолжена.

*Примечания:* одна страница машинописного текста, напечатанного через 2 интервала, соответствует 2-2,5 минутам выступления.

**Задание 4. Разработка программы профессионального роста**

Разработайте программу профессионального роста с учетом специфики и этапов проведения педагогической практики и спланированной учебной и экспериментальной деятельности.

*Особенности выполнения задания*

Программу профессионального роста можно оформить в форме таблицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовые действия | Какие знания и умения  необходимы | Что предполагаю для этого сделать | Каких результатов  ожидаю |
| ТФ-1 |  |  |  |  |
| ТФ-2 |  |  |  |  |
| ТФ-3 |  |  |  |  |
| ТФ-4 |  |  |  |  |

*ТФ-1. Общепедагогическая деятельность. Обучение.*

Трудовые функции:

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

*ТФ-2. Развивающая деятельность.*

Трудовые функции:

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить учебно-

воспитательную и развивающую работу.

*ТФ-3. Воспитательная деятельность.*

Трудовые функции:

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

*ТФ-4. Предметное обучение.*

Трудовые функции:

Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

**Фонд оценочных средств по практике**

**Задание 1. Изучение литературы и накопление материалов по проблеме исследования (выпускной квалификационной работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Кол-во  баллов |
| 1. | Сформулированы: цель; объект; предмет; задачи; гипотеза  исследования | 1 |
| 2. | Спланирована технология и методика эксперимента | 1 |
| 3. | Проанализированы и литературно оформлены результаты  проведенного исследования | 2 |
| 4. | Подготовлены тезисы и презентация проведенного  исследования | 1 |
| Максимальное количество баллов | | 5 |

**Задание 2. Планирование и проведение педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Кол-во  баллов |
| 1. | Спланирован педагогический эксперимент по проблемы ВКР (цель и задачи эксперимента; место и время проведения эксперимента и его объем; характеристику участвующих в эксперименте лиц (учащихся); описание материалов, используемых для эксперимента; описание методики проведения эксперимента; методику наблюдения за ходом эксперимента; описание методики обработки результатов эксперимента; описание методики  интерпретации результатов эксперимента). | 4 |
| 2. | Оформлены результаты педагогического эксперимента | 1 |
| Максимальное количество баллов | | 5 |

**Задание 3. Подготовка выступления по итогам проведенного исследования (по проблеме ВКР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Кол-во  баллов |
| 1. | Сформулированы цель, задачи и проблема исследования | 2 |
| 2. | Охарактеризованы основные литературные источники,  использованные в работе | 1 |
| 3. | Представлены и проиллюстрированы результаты  проведенного исследования | 2 |
| Максимальное количество баллов | | 5 |

**Задание 4. Разработка программы профессионального роста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Кол-во  баллов |
| 1. | Программа профессионального роста представлена в  полном объёме | 1 |
| 2. | В программе профессионального роста определены профессиональные действия в соответствии с трудовыми  функциями | 1 |
| 3. | Определены знания и умения необходимые для реализации  профессиональных действий | 1 |
| 4. | Определена программа реализации результатов  профессионального роста | 2 |
| Максимальное количество баллов | | 5 |